



| De | Helden und Antihelden - Märchen, Sage, Fabel | Naturgedichte | Von Erlebnissen und Erfahrungen berichten | Lügen- und Schelmen-geschichten | Umgang mit dem PC | Ganzschrift | |
|--------------------|---|---|--|--|---|---|--|
| Methoden | | Vortragen | Rollenspiel | | Mdl. Präsentieren | | |
| Medienkompetenz | | | | | Word- Texterstellung | | |
| Berufsorientierung | | | | | | | |
| Bibi | | | | | | | |
| Soziales Lernen | | | | | | | |
| Vernetzung | | | | | | | |
| En | Friends | Stars | London life | Food and drink | In the news | Goodbye Greenwich | |
| Methoden | Viewing | Speaking, Dialogue | Listening | Reading | Writing | | |
| Medienkompetenz | | | | | | Internet Research | |
| Berufsorientierung | | | | | | | |
| Bibi | | | | | | | |
| Soziales Lernen | | | | | | | |
| Vernetzung | | | | | | | |
| Ma | Teilbarkeit (mit Primfaktorzerlegung) | Rechnen mit Brüchen I: kürzen, erweitern, addieren, subtrahieren | Geometrie I: in der Ebene (Winkel, Flächen, Symmetrien) | Rechnen mit Brüchen II: multiplizieren, dividieren, Dezimalbrüche | Geometrie II: (Körper , Oberfläche, Volumen) | Daten | |
| Methoden | | Präsentieren | Zeichnen, Konstruieren | | | Excel-Anwendung Visualisieren | |
| Medienkompetenz | | | | | | | |
| Berufsorientierung | | | | | | | |
| Bibi | | | | | | | |
| Soziales Lernen | | | | | | | |
| Vernetzung | | | | | | | |
| GL | Römer und Germanen | Landwirtschaft bei uns in Deutschland | Wasser | Modernes Leben und Verkehr | Mittelalter | Neue Medien – modern, mündig, menschlich? Auswirkungen von Medien und Innovationen auf Arbeitswelt, Gesellschaft und Politik | |
| Methoden | | | Planspiel- Szenariotechnik (fakultativ) | | | | |
| Medienkompetenz | Text als Information | Diagramme und Tabellen | | Text als Information | Informationsbeschaffungen in verschiedenen Medien | | |
| Berufsorientierung | | | | | | | |
| Bibi | | x | x | | | | |
| Soziales Lernen | | | | | x | | |
| Vernetzung | x | | x | x | x | | |
| NW | Stoffe und Geräte im Alltag | Körper und Leistungsfähigkeit | Sonne, Wasser, Jahreszeiten1 | | | | |
| Methoden | Experimentieren | | Mikroskopieren | | | | |
| Medienkompetenz | | | Daten auswerten | | | | |
| Berufsorientierung | | | | | | | |
| Bibi | | | | | | | |
| Soziales Lernen | | | | | | | |
| Vernetzung | | Spo | | | | | |
| AL- Wi. | Kinderbedürfnisse | Werbung | Beruf und Familie | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|---|------------------|--|
| Methoden | | | | | | | |
| Medienkompetenz | | | | | | | |
| Berufsorientierung | | | | | | | |
| Bibi | | | | | | | |
| Soziales Lernen | | | | | | | |
| Vernetzung | | | | | | | |
| AL-Te | Grundkurs „Holz“ | Bohrmaschinenführerschein | | | | | |
| Methoden | | | | | | | |
| Medienkompetenz | | | | | | | |
| Berufsorientierung | | | | | | | |
| Bibi | | | | | | | |
| Soziales Lernen | | | | | | | |
| Vernetzung | | | | | | | |
| WP- Franz | | | | | | | |
| Methoden | | | | | | | |
| Medienkompetenz | | | | | | | |
| Berufsorientierung | | | | | | | |
| Bibi | | | | | | | |
| Soziales Lernen | | | | | | | |
| Vernetzung | | | | | | | |
| Ku | Farbabstufungen und Farbkontraste | Bauen und plastisches Arbeiten | Text und Bild | Wir machen „Druck“ | | | |
| Methoden | Probieren, Sammeln, Experimentieren, Beobachten, Entwerfen | | | | | | |
| Medienkompetenz | | | | | | | |
| Berufsorientierung | | | | | | | |
| Bibi | | | | | | | |
| Soziales Lernen | | | | | | | |
| Vernetzung | | | | | | | |
| Mu | Leben und Werk eines Komponisten | Mitmachstücke | Auf der Bühne: - Musical- oder Schwarzlichtprojekt | Hinter den Kulissen | Programm-musik | | |
| Methoden | | | | | | | |
| Medienkompetenz | | | | | | | |
| Berufsorientierung | | | | | | | |
| Bibi | | | | | | | |
| Soziales Lernen | | | | | | | |
| Vernetzung | | | | | | | |
| Re | Heilige Bücher des Glaubens: Thora, Bibel, Koran | Der Glaube an den einen Gott im Judentum, Christentum und Islam | Begegnung mit Jesus in seiner Zeit und Welt | Glauben in der Gemeinschaft: Feste der Religionen, Lebenslauf, interreligiöser Kalender | Gerechtigkeit und Menschenwürde: Hoffnung leben (optional) | | |
| Methoden | | Text als Information | Vorlesen | | | | |
| Medienkompetenz | | | | Recherche, z.B. Internet | | | |
| Berufsorientierung | | | | | | | |
| Bibi | | | | x | | | |
| Soziales Lernen | | | | | x | | |
| Vernetzung | | | | | | | |
| Sp | Wurf ABC | Bewegungs-gestaltung mit Seilen und Bällen | Badminton | Bodenturnen (Rolle vorwärts, rückwärts, Handstand, Rad,...) | Sprung ABC (Hochsprung Weitsprung,...) | Floorball | |
| Methoden | | | | | | | |
| Medienkompetenz | | | | | | | |
| Berufsorientierung | | | | | | | |
| Bibi | | | | | | | |
| Soziales Lernen | | x | | x | x | | |
| Vernetzung | | | | | | | |
| TuT | Arbeitsplatz Schultasche | Aktives Zuhören | Klassenregeln | FLIGS/ Selbstständigkeit | Verantwortung | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| Methoden | | | | | | | |
| Medienkompetenz | | | | | | | |
| Berufsorientierung | x | | x | | x | | |
| Bibi | | | | x | | | |
| Soziales Lernen | | x | x | x | x | | |
| Vernetzung | | | | | | | |