

Unterrichtsverteilung, Methodenkompetenzen und Medienkompetenzen im 7. Jahrgang

Jg. 7	1	2	3	4	5	6
D	Beschreiben und Erklären (Personen, Bilder, Gegenstände, Vorgänge), z.B. Indien	Wer bin ich? Rollen beherrschen, Jugendsprache untersuchen	Dramatisches und Katastrophen in Balladen und Moritaten	Kindheit und Jugend in schwierigen Zeiten - Judendbuchlektüre	Sendungen, die Quote machen – Diskutieren	Forschen und Entdecken - Reiseberichte und Reportagen
Methoden/ Medienkompetenz		Powerpoint-Folien gestalten, Fotos einbinden	Vortrag (von Balladen) üben		Tabellen und Diagramme verstehen	Lesekompetenz-training
Material	Deutschbuch, Kap. 3	Deutschbuch, Kap. 1 Ich-Gedichte (auch selber schreiben) Powerpont-Präsentation „Ich“	Deutschbuch, Kap. 8	Deutschbuch, Kap. 5 Vorschläge: M Leroy: Ein Schatten wie ein Leopard D. Ellis: Die Sonne im Gesicht U. Hassler: Pedro und die Bettler von Cartagena F. de Cesco: Kerima – Weg in die Freiheit A. Thor: Ich hätte Nein sagen können „Was ist denn schon dabei?“	Deutschbuch, Kap. 10, 2	Deutschbuch, Kap. 7,4 Andere Texte, z.B. Scott-/Amundsen-Teste

Tipps/Hinweise	Test Nr. 1	Sinnvoll im Anschluss an die ProWo „Alltagsdrogen“(Selbstbild-Fremdbildübungen)	Text Nr. 2	Lesetagebuch als 3. Test	Test nr. 4	parallel zu GL: Entdeckungsreisen
----------------	------------	---	------------	--------------------------	------------	-----------------------------------

- Methodenkompetenzen sind all diejenigen Fähigkeiten, die das „Wie“ des Lernens und Arbeitens betreffen. Sie tragen dazu bei, dass Lerninhalte, also der Lernstoff, effektiv erworben und verarbeitet werden können und dass Arbeitsprozesse schneller und besser verlaufen. In diesem Sinn sind Medienkompetenzen, also etwa der Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen, als ein Bestandteil der Methodenkompetenz zu verstehen. Grundsätzlich gilt Methodenkompetenz als eine zentrale Voraussetzung für lebenslanges Lernen. **In dieser Übersicht wird nur die Einführung oder Vertiefung von Kompetenzen erwähnt, die ein bestimmtes Fach übernimmt, nicht aber die Einübung oder Wiederholung dieser Kompetenzen in anderen Fächern.**