

Jg. 5	1	2	3	4	5	6
UE	Über Medien miteinander kommunizieren: Briefe, E-Mails	Märchen verstehen und gestalten	Gedichte zu jeder Gelegenheit (Kalenderprojekt)	Tier beobachten / Sachtexte verstehen (Fächerübergreifen des Projekt D – NW)	Geschichten erzählen	Jugendbuch (Lektüre)
Methode n/ Medienkompetenz	- Heftführung - Mindmap	- Literarische Texte gliedern - Kreatives Schreiben - Szenische Darstellung	- Auswendig lernen - Gestaltend vortragen - Texte bearbeiten mit Word/Textverarbeitung	- Informationen aus Sachtexten entnehmen - 5-Schritt-Lesetechnik	- Texte überarbeiten - Kriterien geleitetes Schreiben	- Lesetagebuch/ Lektüremappe - Zitieren (Textverweise/ - belege)
Material	DB Kap 1.1 und 2	DB Kap. 7	DB Kap 8	DB Kap 4	DB Kap 3	Lektüre nach Wahl (evtl. DB Kap. 5)
Tipps/ Hinweise	Grammatik-Aspekt: Personalpronomen	Grammatik-Aspekte: - Zeiten - Fälle - wörtliche Rede	- Einführung in bildhafte Sprache - Kein Test	Grammatik-Aspekte: - Umstellprobe und andere operative Verfahren - Satzglieder	Grammatik-Aspekt: Zeiten II: Plusquamperfekt und Futur	Projektorientierte Arbeit ersetzt den 5. Test