

Probleme / Hinweise	Lösungsmöglichkeit / Anmerkung
<i>Förderung aller Kollegen in Binnendifferenzierung</i>	Das Moderationsteam „Unterrichtsentwicklung“ wird gebeten, regelmäßige Fortbildungen bzw. einen moderierten Austausch zum Thema Binnendifferenzierung anzubieten (analog zum entsprechenden FB-Modul aus dem Schuljahr 2014/15 und 15/16).
<i>Bessere Basisbildung für die, die die Schule nach 10 verlassen</i>	Die Fachkonferenzen sollen sich mit den G-Kurs-Curricula beschäftigen und dabei auch diesen Aspekt im Blick haben
<i>Differenzierende Lehrbücher</i>	Von diesen gibt es immer mehr. Im Rahmen der Binnendifferenzierungs-Fortbildung werden auch Methoden gezeigt, um mit wenig Aufwand vorhandenes Material zu differenzieren
<i>Materialpool; besserer Austausch von Material</i>	Die Fachkonferenzen sollen den Materialaustausch, insofern das noch nicht geschieht, organisieren. Ein Schwerpunkt sollte dabei auch der Austausch von binnendifferenzierendem Material sein
<i>Binnendifferenzierung auch in Fächern wie GL stärker beachten</i>	Auch hier wären die Fortbildung und der Materialaustausch mögliche Unterstützungsmöglichkeiten
<i>Kompetenzen auch von schwachen Schülern durch Fortbildung und Hospitation erhöhen</i>	Darum möchte der Antrag C den Fokus auf die G-Kurse und die leistungsschwächeren SuS lenken. Hospitationen wären sicher eine sinnvolle Ergänzung.
<i>Binnendifferenzierung verstärken</i>	Das passiert durch die verbindlichen Standards, die die FaKos erarbeiten sollen, außerdem durch Fortbildungsangebote, Organisation durch Materialaustausch und FLIGS/FA+-Stunden.
<i>Genügend E- und G-Kursbücher müssen da sein</i>	Ja, oder differenzierende Bücher. Hier wären Bestandsaufnahmen der Fächer wichtig. Dann entsprechende FaKo-Anträge.
<i>Austausch zwischen G- und E- Kurs gewährleisten</i>	Fester Termin zu Beginn jedes Halbjahres wäre tatsächlich wichtig (zu Beginn des Schuljahres im Rahmen des Fachteamtreffens?)
<i>Große Gruppen sind das eigentliche Problem bei Binnendifferenzierung</i>	Durch Methodenfortbildungen und mehr Selbstständigkeit der SuS (FLIGS/Fa+) kann man die Belastung durch die Gruppengrößen zumindest etwas verringern
<i>Rückmeldung Eltern: mehr Binnendifferenzierung, weniger äußerere Differenzierung</i>	Das Votum der Fachkonferenzen war sehr eindeutig. Die Anträge A und C versuchen die Bedenken der Kritiker der äußeren Differenzierung bzw. den Befürwortern von mehr Binnendifferenzierung aufzugreifen. In den FLIGS/FA+-Stunden wäre zudem die äußere E/G-Kurs-Struktur aufgehoben (ebenso jetzt schon in allen GL-Klassen)