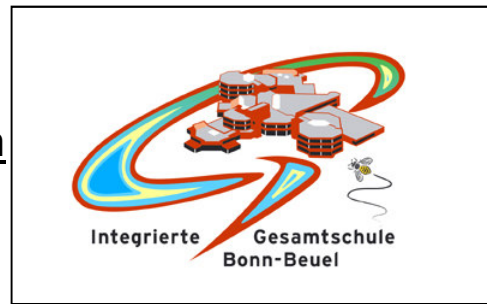


Schulinterner Lehrplan Chinesisch

Qualifikationsphase 2/ Q2



Unterrichtsvorhaben I:

Thema: 职业、职业规划和对未来的希望
(Beruf, Berufswahl und Zukunftserwartungen)

Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale kommunikative Kompetenzen:

- Hör-/Hörsehverstehen
- Text- und Medienkompetenz
- Sprechen

Interkulturelle kommunikative Kompetenz:

Soziokulturelles Orientierungswissen zum Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt / Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe.

Zeitbedarf: 30 Std.

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: 学中文的苦与乐：反思学外语的经验
(Freud und Leid des Chinesischlernens: Reflektion der Erfahrungen des Fremdsprachenlernens)

Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale kommunikative Kompetenzen:

- Text- und Medienkompetenz
- Sprechen
- Sprachbewusstheit

Interkulturelle kommunikative Kompetenz:

Soziokulturelles Orientierungswissen zum Themenfeld: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener.

Zeitbedarf: 30 Std.

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: „孝“的末日？ - 代沟和人口变化
(Das Ende der „Pietät“? - Generationenkonflikt und demographischer Wandel)

Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale kommunikative Kompetenzen:

- Leseverstehen
- Schreiben

Interkulturelle kommunikative Kompetenz:

Soziokulturelles Orientierungswissen zum Themenfeld: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen.

Zeitbedarf: 30 Std.

Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Klausurphasen o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.

Summe Q2: ca. 90 Stunden